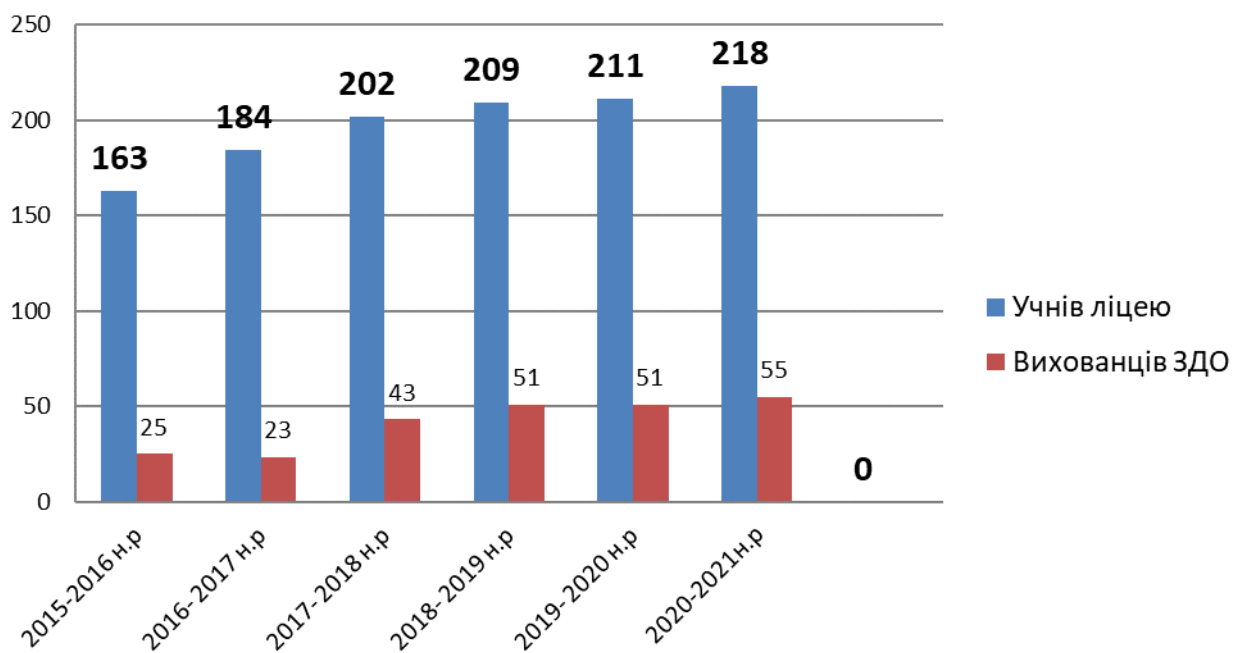


**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**ГОРБАКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ САВОНІК Г.С.**  
**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА 2020/2021 Н.Р.**

Освітня діяльність у ліцеї в 2020-2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної стратегії розвитку освіти, концептуальних засад Нової української школи, нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямованих на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

**Забезпечення обов'язкової освіти**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. На початок 2020-2021 н.р. у закладі навчалося 217 учнів, заклад дошкільної освіти відвідувало 53 дитини віком 4 - 6 років. Було укомплектовано 11 класів - комплектів із середньою наповненістю 19 учнів. На кінець навчального року - 218 учнів та 55 дошкільнят.



На 1 вересня 2021-2022 навчального року прогнозується 230 учнів. До першого класу станом на 31 травня зараховано 21 учень.

### Організація освітнього процесу

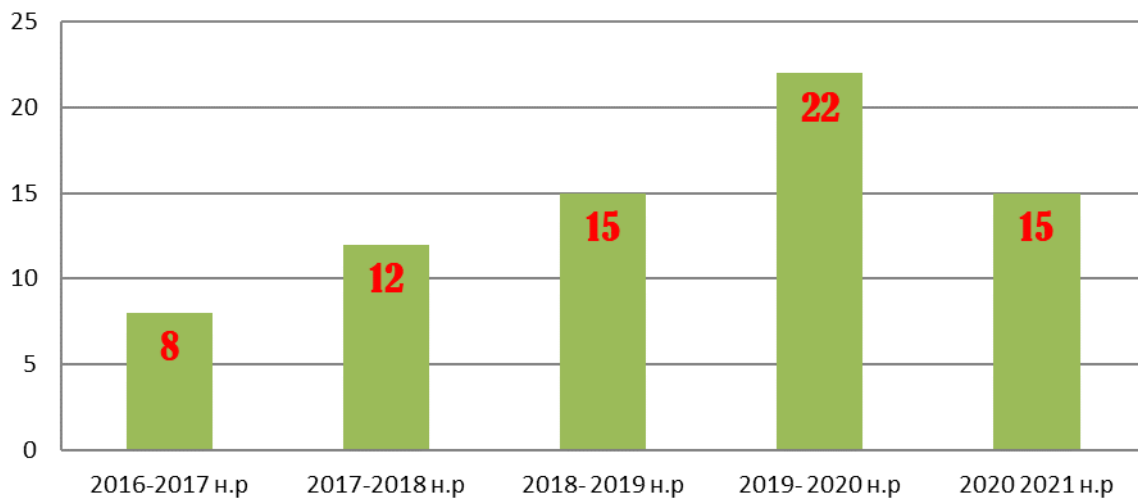
Як зазначено в «Освітній програмі закладу», метою освітньої діяльності ліцею є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Освітній процес в 1 – 11 класах здійснювався відповідно до освітньої програми. Всього за минулий рік навчальне навантаження становило 337,5 години предметів інваріантної та варіативної частини, що на 7,5 години більше ніж у

минулому навчальному році. Така різниця пояснюється тим, що виділено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 19 год., що майже однаково з показником минулого року.

За підсумками річних балів 15 учнів 4-7 класів досягли високого рівня навчальних досягнень і нагороджені Похвальними листами, що на 7 учнів менше ніж у 2019-2020 н.р.



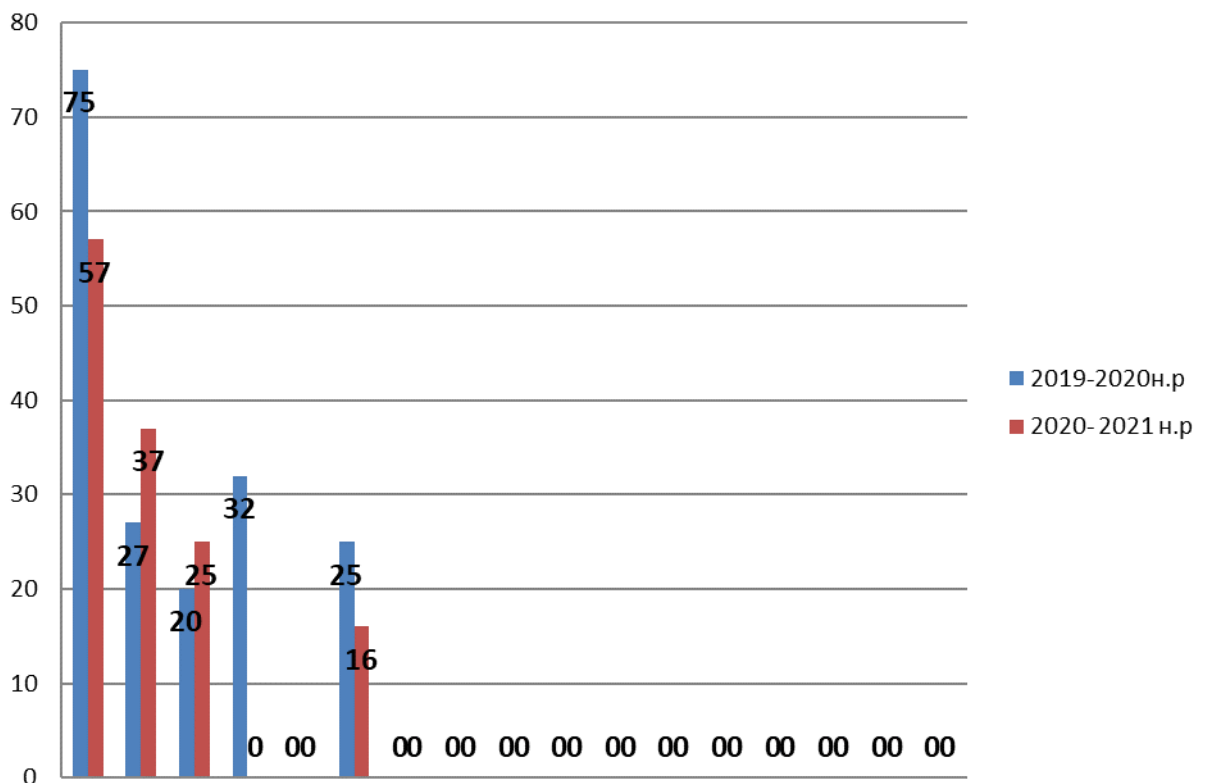
### **Кількість учнів у класі, які нагороджені Похвальним листом у 2020 -2021 н.р**

Клас	Кількість учнів, які нагороджені похвальними листами
4	9
5	2
6	2
7	2

Учениця 11 класу стала лауреатом МАН в секції « Охорона довкілля та раціональне природокористування», робота з теми «Американський білий метелик – поліфаг».

Власюк Світлана	Біологія	11	Секція « Охорона довкілля та раціональне природокористування»	V- місце обласний етап
-----------------	----------	----	---	------------------------

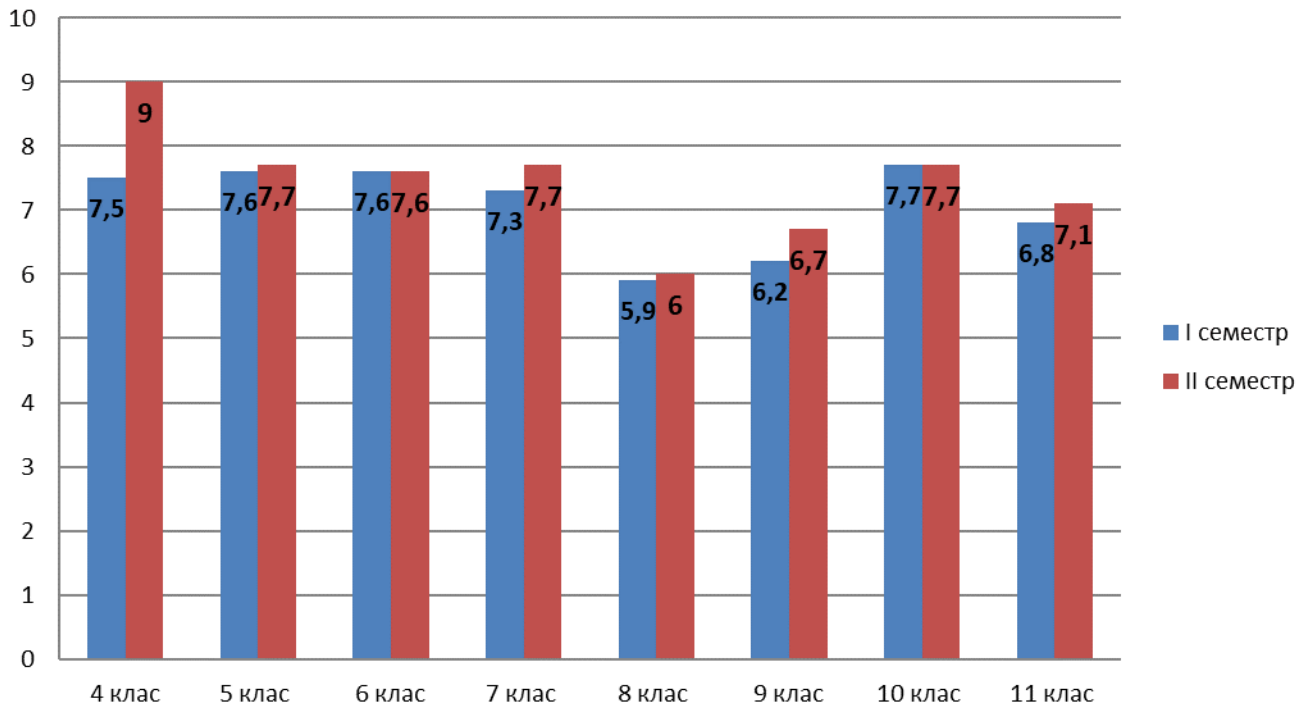
Адміністрація школи сприяє участі учнів школи у Міжнародних інтерактивних учнівських конкурсах.



З метою простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень, визначення результатів освітньої діяльності здобувачів освіти були проведені моніторингові дослідження. Слід зазначити, що значні корективи в освітній процес внесли карантин та дистанційне навчання.

## Аналіз середнього балу за I та II семестр наведені у діаграмах

### Середній бал навченості за I та II семестр 2020-2021 н.р



Середній бал навченості за II семестр у порівнянні з I семестром значно підвищився у 4, 5, 7, 8, 9 та 11 класах. На одному рівні залишився у 6 та 10 класах, що пояснюється дистанційною формою навчання.

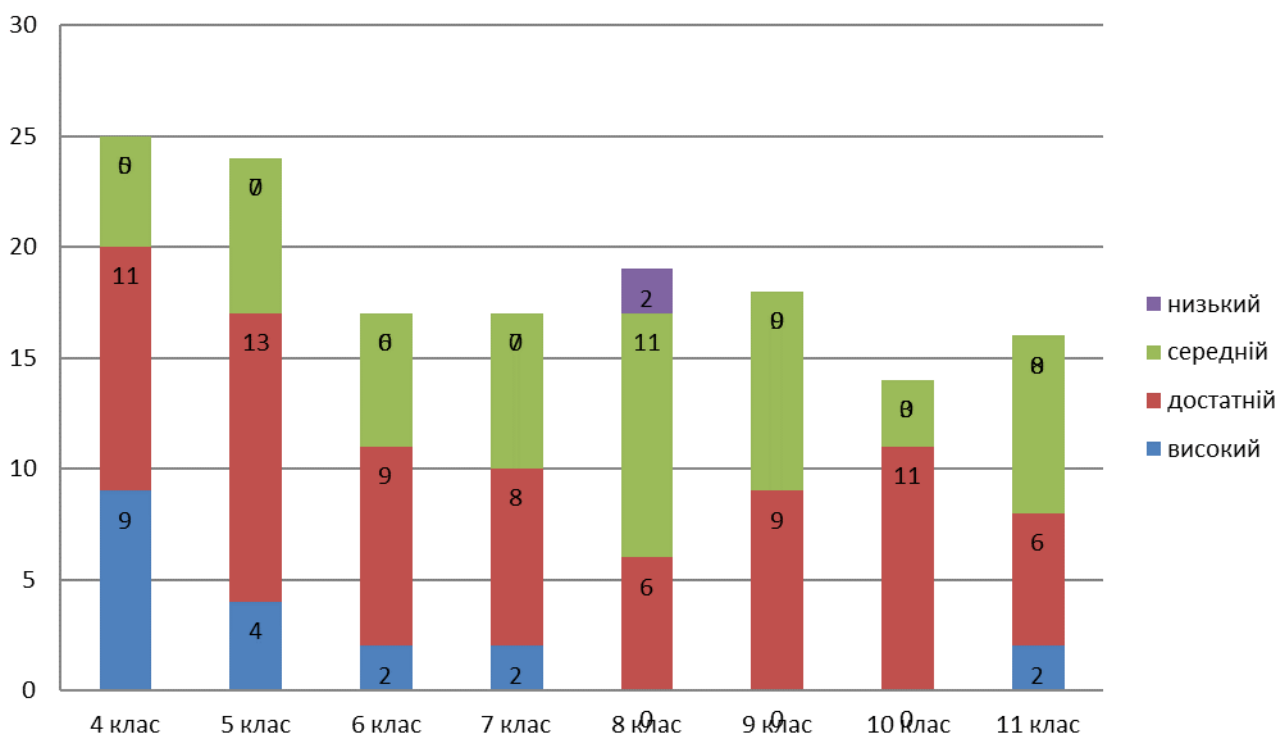
Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень. Всі учні 1-9,10-х класів переведені до наступних класів.

Учні школи I – III ступенів закінчили навчальний рік з такими результатами:

## Рівень навчальних досягнень учнів за класами

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Середній бал
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
4	25	9	11	5	-	9,0
5	24	4	13	7		7,7
6	17	2	9	6	-	7,6
7	18	2	8	7	-	7,7
8	19	-	6	11	2	6,0
9		9	9			6,7
10	13	-	11	3	-	7,7
11	16	2	6	8	-	7,1

## Рівень навчальних досягнень за рік



За результатами рівня навчальних досягнень учнів 4-11-х класів у 2020/2021 н. р. 19 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, 73 -

достатній, 56 – середній, 2 - низький рівень. Тому одне з важливих завдань педагогічних працівників є застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

У школі систематично проводиться моніторинг стану навчання та рівня знань, умінь і практичних навичок учнів із навчальних предметів, який дає можливість отримати об'єктивну інформацію про стан навчання предметів, спроектувати на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну організаційно – методичну та адресну допомогу вчителям – предметникам. Протягом навчального року здійснювався контроль за станом навчання фізики та астрономії (вч.Данилюк В.В.), предметів природничого циклу (природознавство, біологія, основи здоров'я) (вч. Іванчук О.В.), хімії (вч. Шушковська І.В.), іноземної мови (вч. Данилко О.В., Поліщук Л.Ф.). про що видані відповідні накази та довідки. Були проведені контрольні роботи з основ наук за I та II семестр, здійснено класно-узагальнюючий контроль у 8 класі. Вивчалась адаптація першокласників та п'ятикласників до навчання та профільна адаптація учнів 10 класу в ліцеї, вивчено систему роботи вчителів, що атестувалися.

#### **Інклюзивна освіта**

Відповідно до Постанови кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. № 872 “Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах”, зі змінами, внесеними згідно з Постановою кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588, витягів з протоколів засідання районної психолого- педагогічної комісії, 5 дітей з ООП навчалися за інклюзивною формою. Для кожної з них були розроблені індивідуальні програми розвитку, за якими здійснювався моніторинг досягнень та за потреби проводилася корекція змістових завдань. За висновками ППК визначено 23 годин корекційно-розвиткових занять. Для їх проведення були підписані цивільно-правові договори з логопедом, психологом, асистентом вчителя.

Для учня 7 класу було організовано індивідуальне навчання (сімейна освіта).

## **Організація роботи групи подовженого дня**

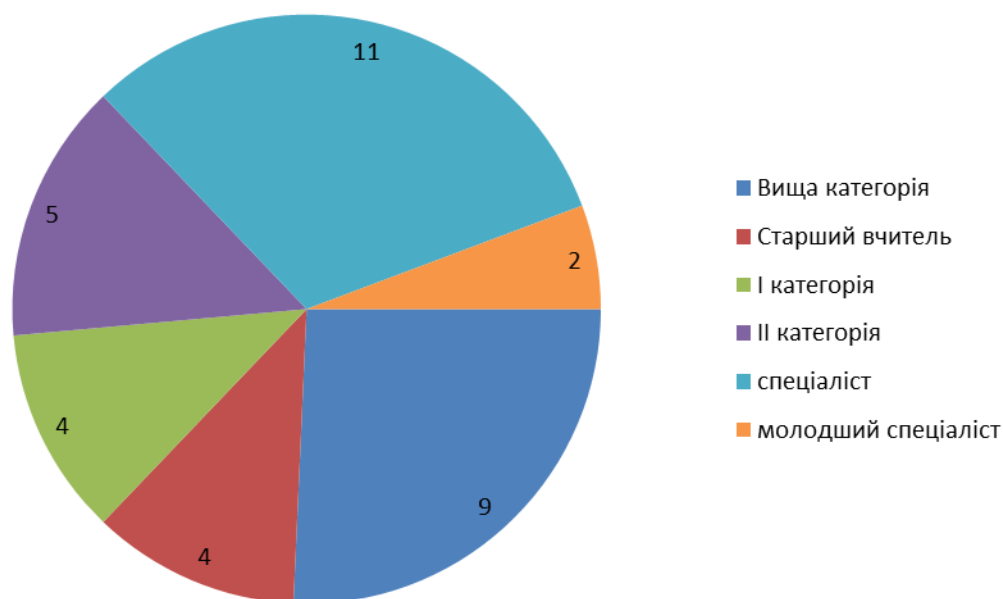
Для забезпечення розвитку дитини, формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, організації дозвілля вихованців, надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних та домашніх завдань, створення сприятливих умов для задоволення різноманітних інтересів, проведення позакласної, позаурочної роботи, попередження дитячої бездоглядності та безпритульності, зміцнення зв'язків школи і родини, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 677 від 24 червня 2018 року "Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти" у 2020-2021 навчальному році було організовано роботу 2 груп для учнів 1-2 класів з 3-годинним перебуванням. Освітній процес в групах подовженого дня забезпечували 2 вихователів. Для учнів було організоване гаряче харчування.

## **Методична робота**

У 2020-2021 навчальному році в ліцеї працював 31 педагог. З них: 4-вихователі закладу дошкільної освіти, 3-сумісники.



## Кадровий склад педагогічних працівників



Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2020 – 2021 н.р. методична робота в школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечення реалізації особистісно-орієнтованих, компетентнісних, інтерактивних, інформаційно-проектних технологій навчання й виховання;
- створення умов для особистісного, професійного розвитку кожного вчителя;
- пропаганда досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду.

Робота методичних структур протягом року реалізовувалася через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

- педагогічна рада
- методична рада
- методичні об'єднання
- Школа професійної адаптації молодих та малодосвідчених вчителів
- Школа для вчителів, що атестуються
- майстер-класи

- педагогічні читання
- ярмарку педагогічної творчості
- панораму творчих уроків
- самоосвітню діяльність
- курсову підготовку.

Методичну роботу в школі координує методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання про вдосконалення освітнього процесу на основі інноваційних педагогічних технологій, про хід атестації педагогічних працівників, про хід реалізації проблемної теми, про готовність педагогічних кадрів щодо ефективної професійної діяльності в умовах Нової української школи тощо.

В 2020- 2021 навчальному році в школі працювало 3 методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (кер. Лящук Т.П.);
- МО природничо-математичного та технологічно-здоров'язбережувального циклу (кер.Гуменюк І.О.) ;
- МО суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу (кер. Поліщук Л.Ф.).

Ефективними та продуктивними були засідання МО початкових класів, які були спрямовані на вирішення актуальних освітніх проблем сьогодення:

- цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для НУШ»;
- практикум «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання»;
- панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»;
- практикум «Кейс- технологія в освітньому просторі»;
- майстер- клас « Простір освітніх лайфаків *LEGO* в інклюзивному середовищі» ;
- технологія « Варкшоп – сучасна освітня технологія»;
- виставка «Веб — квест — як сучасний метод формування творчої особистості»;

Вчителі МО суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу протягом року свою роботу спрямовували на проблемно — діяльнісний підхід до освітньої діяльності:

- круглий стіл “Критичне мислення – один із найголовніших трендів сучасної освіти”;
- моделювання уроків з використанням таксономії Блума;
- тайм-менеджмент “Система управління часом педагога. Причини дефіциту часу”;
- моделювання уроку англійської мови з використанням таксономії Блума;
- практикум “Змішане навчання як інноваційна форма освітнього процесу»
- круглий стіл “Фахова майстерність вчителя як один із компонентів підвищення якості знань учнів”.

МО природничо-математичного та технологічно-здоров’язбережувального циклу працювало над підвищенням професійної компетентності педагогів, удосконалення педагогічної майстерності. Проведені засідання містили як теоретичну та і практичну спрямованість, на яких було розкрито актуальні освітні проблеми :

- круглий стіл «Освітні платформи для дистанційного навчання»;
- дайджест «Використання ІКТ технологій та медваресурсів в освітній діяльності вчителя»;
- практикум «Освітня платформа Microsoft Teams для дистанційного навчання»;
- панорама роздумів « Методика проведення уроків з використанням комп’ютерних технологій»;
- методична панорама “Методика проведення уроків із застосуванням компетентнісного підходу”;
- ділова гра «Сучасні методи формування творчої особистості»;
- практикум «Вдосконалення блогів, сайтів, створення шаблонів».

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих та малодосвідчених педагогів. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

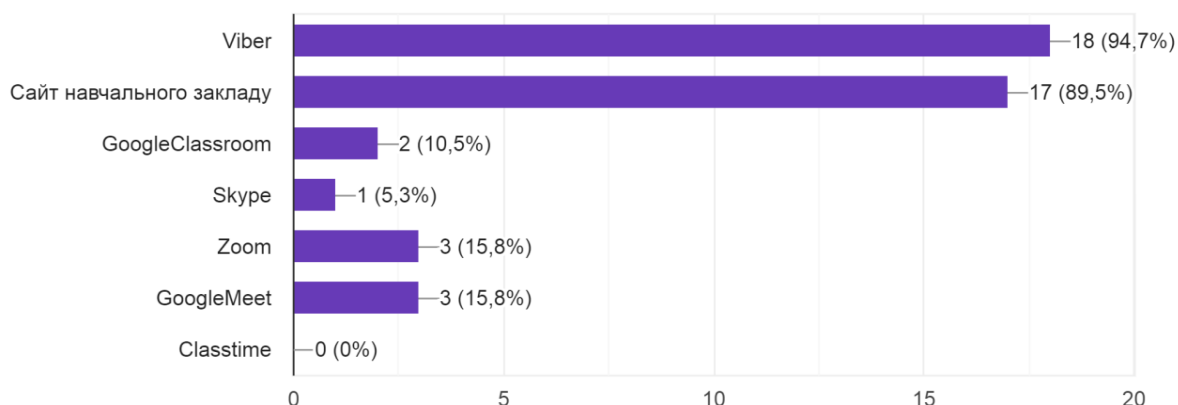
Вчителі взяли участь у II етапі конкурсу – ярмарку педагогічної творчості у номінації «Фізика» - Данилюк В.В., «Початкова освіта» - Машлай Л.В., Павельчук А.П.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2020 – 2021 навчальному році проведено атестацію чотирьох педагогічних працівників ліцею. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. За результатами атестації вчителям математики Гуменюк І.О, початкових класів Машлай Л.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вчителю початкових класів Павельчук А.П. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель», вчителю англійської мови Поліщук Л.Ф. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «старший вчитель».

Одним із шляхів підвищення професійного рівня вчителів в школі є самоосвітня робота. Всі вчителі працюють над індивідуальними науково-методичними темами. Зокрема, більшість вчителів опановує і використовує в своїй роботі інноваційні технології, в тому числі ІКТ. Електронні портфоліо створені всіма вчителями і розміщені на сайті ліцею.

Під час дистанційного навчання здобувачів освіти педагоги використовували такі засоби для організації дистанційного навчання:

17. Які засоби для організації дистанційного навчання Ви використовували найчастіше:  
19 відповідей



Також вчителі пройшли навчання та освоїли освітню платформу «Microsoft Teams» для дистанційного навчання, отримавши сертифікати.

### Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік складаються списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт — 0;
- позбавлених батьківського піклування— 0
- інвалідів – 2;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 14;
- малозабезпечених - 10;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, благодійні подарунки до свят. Також за кошти місцевого бюджету діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками АТО, отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

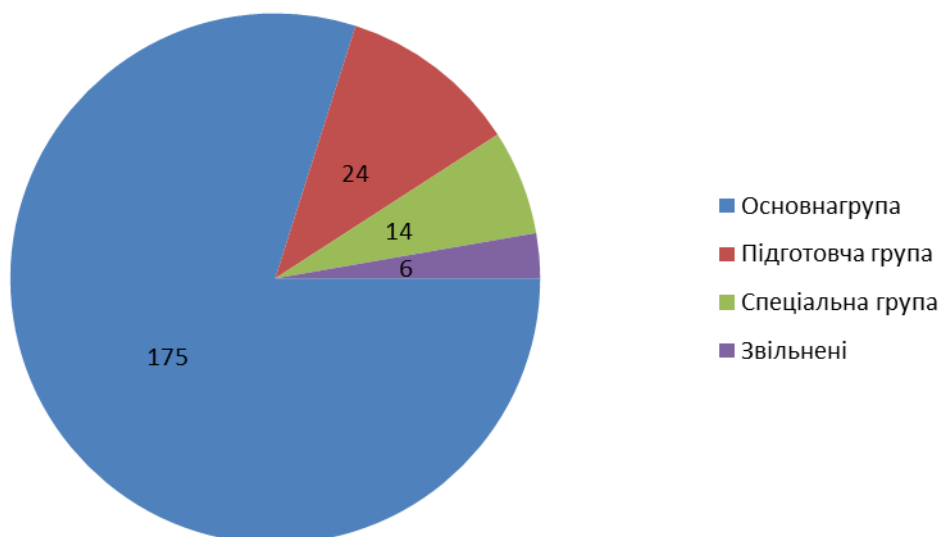
### Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти

## та працівників ліцею

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно до початку нового навчального року на базі ФАПу діти проходять медичне обстеження.

Адміністрація школи, співпрацюючи з ФАПом, контролює цей процес. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи, групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до списків видається наказ по школі.

### Розподіл учнів за групами здоров'я



У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники ФАПу.

З учнями школи класні керівники проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, коронавірусної інфекції, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Проходження медичних оглядів працівників ліцею стоїть на особистому контролі директора школи.

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;

- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;

- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;

- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;

- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;

- проводились заняття на відкритому повітрі;

- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;

- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);

- медичний кабінет забезпечений безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;

- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб.

## **Харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. На виконання програми організації харчування дітей дошкільного віку, учнів закладів освіти Гощанського району на 2020 рік, схваленої розпорядженням голови райдержадміністрації від 09.12.2019 №302, рішення Бабинської сільської ради №181 від 19.02 2021 р., з метою забезпечення безперебійного і якісного харчування дітей адміністрацією школи здійснювався постійний контроль за харчуванням учнів. Питання організації харчування в 2020- 2021 н.р. розглядалося на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директору, засіданнях ради школи.

На початку 2020-2021 н.р. були видані відповідні накази, призначено відповідальну особу, заступника директора з навчально-виховної роботи Турченко Н.О.. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- заборона самообслуговування, робота питних фонтанчиків;
- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- за одним столом розміщувалося 4 особи.

В ході перевірок встановлено, що вся обов'язкова документація з організації харчування в наявності, заповнюється систематично, ведеться згідно встановленої форми. Приміщення харчоблоку та обладнання



відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблок обладнаний електричними плитами з духовими шафами, електросковородою, електроводонагрівачами, електром'ясорубкою, вагами для сирової та готової продукції, холодильниками, морозильними камерами для зберігання м'ясних, рибних, молочних продуктів, мийними ваннами та іншим необхідним обладнанням. Посуд та прибиральний інвентар на харчоблоці промаркований, використовується за призначенням. Миючими та дезінфікуючими засобами заклад забезпечений. Посадові інструкції та інструкції з охорони праці для працівників харчоблоку є в наявності.

Продукти харчування від поставщика приймалися лише за наявності супровідних документів, що засвідчували їх походження, безпечність, якість, гатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання, про що свідчать відповідні записи у Журналі бракеражу сирової продукції та наявні Сертифікати на продукти. Продукти із простроченим терміном реалізації були відсутні.

Кухарі їдальні дотримувалися технології приготування та норм виходу готових страв. У меню щоденно включались страви з овочів, фруктів. Буфетна продукція у школі відсутня.

Вартість харчування одного дня, відповідно до рішення Бабинської сільської ради №181 від 19.02.2021 р., становить -10 грн. Всім учням 1-4 класів та 15 учням 5-11 класів було організоване пільгове харчування.

Серед них :

- діти з малозабезпечених сімей- 10;
- діти, батьки яких є учасниками АТО- 14;
- діти з особливими освітніми потребами-3.

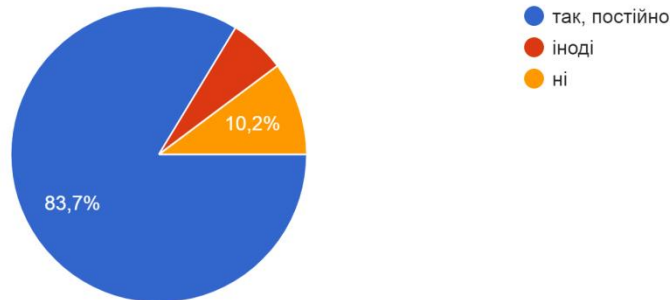
Харчування ще 76 учнів 5-11 класів, які належать до непільгової категорії та 35 учням 1-2 класів, які відвідували групу подовженого дня., було організоване харчування за рахунок батьківських коштів.

Серед учнів та батьків проведено анкетування про якість харчування у шкільній їдальні (дані наведені у діаграмах)

Відповіді учнів:

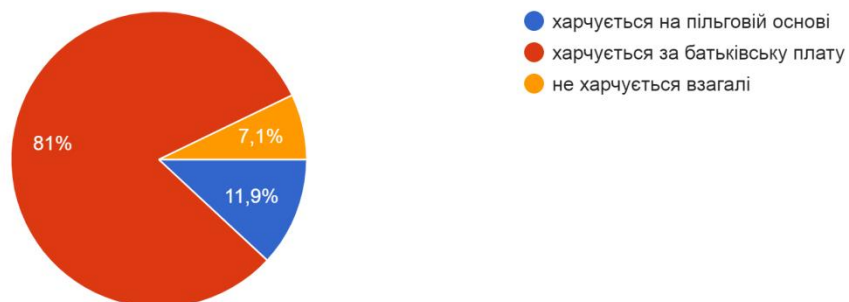
2. Чи харчуєтеся Ви в їдальні нашого ліцею?

49 відповідей



3. Які види харчування отримує Ваша дитина у шкільній їдальні?

42 відповіді



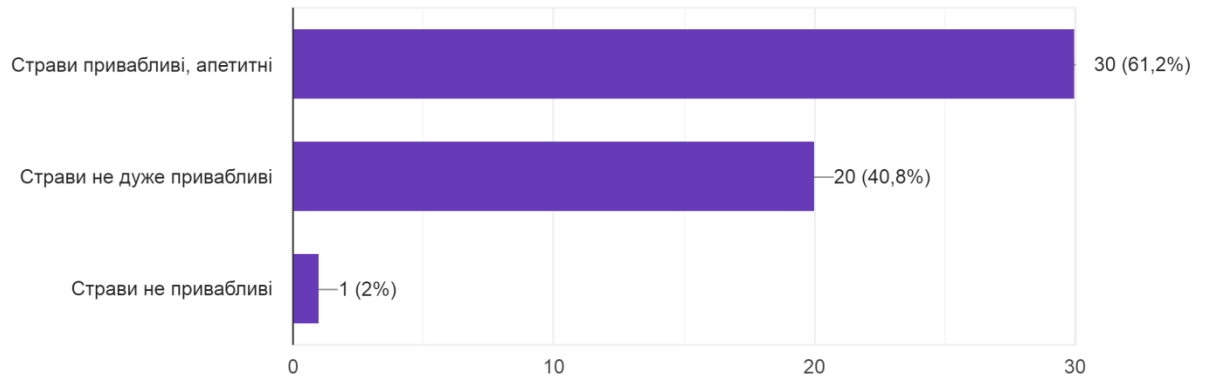
4. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

49 відповідей



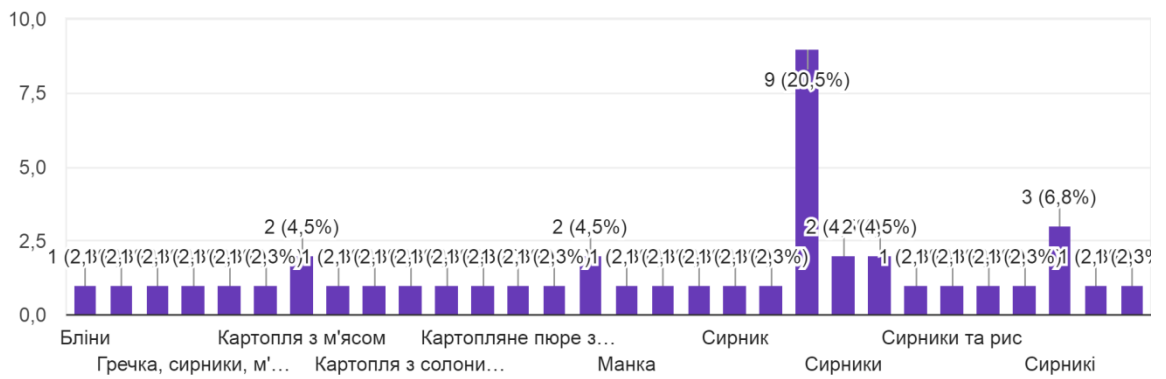
### 6.. Оціни якість приготовлених страв у шкільній їдальні?

49 відповідей



### 8.Яка твоя улюблена страва приготовлена у їдальні?

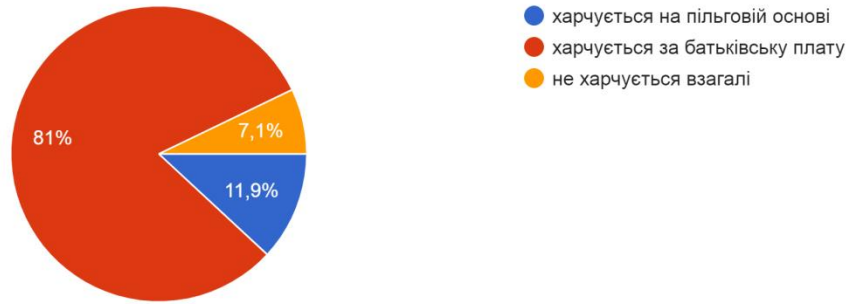
44 відповіді



Відповіді батьків:

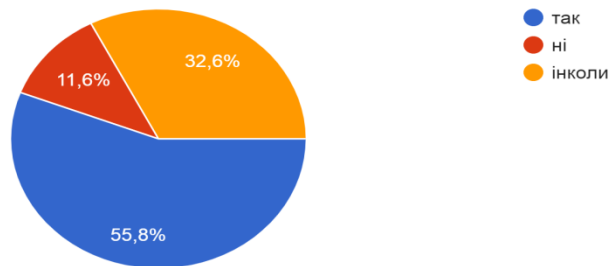
3.Які види харчування отримує Ваша дитина у шкільній їдальні?

42 відповіді



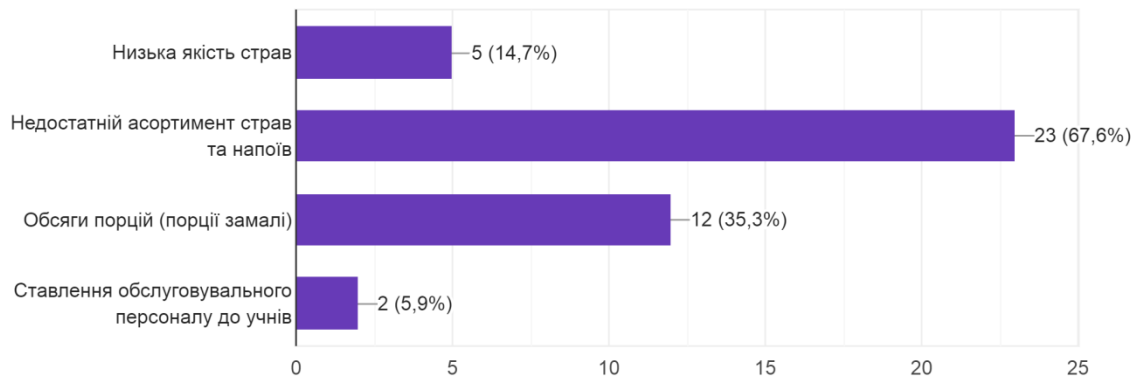
6.Чи цікавитеся Ви щоденним меню в їдальні?

43 відповіді



## 5. Що Вас не задовольняє у харчуванні Вашої дитини у їдальні?

34 відповіді



## Виховна робота

Виховна робота у ліцеї у 2020 - 2021 н.р. була спрямована на реалізацію поставлених завдань, передбачених перспективним та річним планами роботи школи. Реалізуючи Закон України «Про освіту», Всеукраїнську програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», обласну програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки та заходи відду освіти, культури, молоді та спорту Бабинської сільської ради у Горбаківському ліцеї система виховної роботи здійснювалась за такими місячниками:

**Місячник здорового способу життя «МОЛОДЬ ОБИРАЄ ЗДОРОВ'Я»:** «Олімпійський тиждень», фестиваль ранкової зарядки, акція «Голуб миру», конкурс малюнків «Ми за мир на всій Землі», тиждень протидії булінгу, інформаційні години До Дня партизанської слави та години пам'яті, виставка – конкурс виробів з природнього матеріалу «Дари осені», мультівікторина «Королева етикету». Акція «Живи, книго!».

**Місячник військово-патріотичного виховання «Я-ПАТРІОТ БАТЬКІВЩИНИ»:** тиждень національної свідомості «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину», книжкова виставка «Історія українського народу», Свято покрови, конкурсі краєзнавчо-

дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «Духовна спадщина мого народу» на тему «Створення ПЦУ в с.Горбаків».

**Місячник трудового виховання «ПРАЦЯ – ДЖЕРЕЛО ЖИТТЯ І ГОЛОВНА ЙОГО ПРИКРАСА»:** Акція «Побачив? Прибери!, озеленення території школи в рамках Всеукраїнської акції "Майбутнє лісів - в наших руках", тиждень антиалкогольної та антинікотинової пропаганди, інформаційна година «День української писемності», тиждень безпеки дорожнього руху, День Свободи та Гідності, конкурс дитячого малюнка “Україна без корупції», Всеукраїнська акції «Запали свічку», Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая».

**Місячник національно-патріотичного виховання «МИ УКРАЇНЦІ – ВЕЛИКА РОДИНА, МОВА І ПІСНЯ У НАС СОЛОВ’ІНА»:** години спілкування до Дня підтвердження Акту проголошення незалежності України, «Переможемо СНІД разом», День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС, День Збройних сил України, Всеукраїнський тиждень права, Андріївські вечорниці, новорічні костюмовані ранки до Дня Святого Миколая по класах, Новорічно - розважальна ігрова програма, етно-фестиваль «Вифлиємська зірка».

**Місячник краєзнавчого виховання «УКРАЇНЦЯМИ МИ НАРОДИЛИСЯ»:** Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв «Край, в якому я живу», День пам'яті жертв Голокосту, День Соборності України та День пам'яті Героїв, День визволення Горбакова від німецько-фашистських загарбників, День вшанування пам'яті захисників Донецького аеропорту

**Місячник морально-етичного виховання «ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА»:** Стрітєння Господнє», уроки пам'яті «Афганістан, болить в душі моїй», День Героїв Небесної Сотні, флешмоб «Зникає суржик», години Мужності «Село у роки війни», виставка у шкільній бібліотеці «Гощанщина у роки війни».

**Місячник художньо-естетичного виховання «ТВОРЧА МОЛОДЬ – МАЙБУТНЄ КРАЇНИ»:** Шевченківські дні, святковий концерт до Міжнародного жіночого дня, 150-річчя з Дня народження Лесі Українки, профілактика суїцидальної поведінки, акція «Щасливий мікрофон», фотоколаж «Щасливі моменти мого життя», флешмоб «Шкарпетуймося», конкурс «Юна зірка», конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея», акція «Годівничка».

**Місячник екологічного виховання «ЗІГРІЙМО ЗЕМЛЮ КРАСОЮ Й ЛЮБОВ'Ю, ДЛЯ НАШИХ»:** акція «Чисте довкілля», День пам'яті Чорнобильської АЕС, флешмоб «Рух заради здоров'я», інформаційні години та віртуальні подорожі «Мальовнича Україна до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, конкурс експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник».

**Місячник родинного виховання «Я РОДОМ, ДЕ БАТЬКІВСЬКА ХАТА, Я РОДОМ, ДЕ СПІВ СОЛОВ'Я»:** родинні свята, конкурс на найкраще «Дерево роду» та «Найкращий подарунок для мами», свято «Прощавай Букварику», випускний бал «Прощавай початкова школо», День пам'яті та примирення, вікторина «Чи знаю я мову?», веселковий тиждень, акція «І рясніють вишиванки барвисті», флешмоб у вишиванках, тиждень безпеки дорожнього руху.

### **Переможці районних конкурсів**

1. Курчак Дмитро, учень 3 класу —II місце у конкурсі «Новорічна композиція», номінація новорічний подарунок.
2. Блащук Маргарита, учениця 4 класу – III місце у конкурсі «Новорічна композиція», номінація новорічний вінок.
3. Стефанський Данило, учень 3 класу - III місце у конкурсі «Новорічна композиція», номінація новорічний подарунок.
4. Подобайло Анна, учениця 4 класу – II місце у конкурсі малюнка «Україна без корупції».
5. Семенюк Вікторія - I місце у конкурсі естрадної пісні «Юна зірка».

6. Тріо «Мрія» - I місце у конкурсі естрадної пісні «Юна зірка».
7. Семенюк Вікторія, учениця 7 класу - III місце у конкурсі «Поліські пересмішники».

### **Переможці обласних конкурсів**

1. Кухарчук Кароліна, учениця 6 класу – I місце у конкурсі експериментально дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник».
2. Курчак Дмитро, учень 3 класу - I місце у конкурсі «Новорічна композиція», номінація стилізована ялинка.
3. Горн Анастасія, учениця 6 класу – III місце у конкурсі «Край, в якому я живу».
4. Стефанський Данило Любомирович, учень 3 класу - II місце у конкурсі «Намалюй свою мрію».

Обласні подяки:

1. Кухарчук Кароліна, учениця 6 класу – конкурс малюнка «Зоологічна галерея».
2. Стефанський Максим, учень 9 класу – конкурс малюнка «Зоологічна галерея».
3. Подобайло Анна, учениця 4 класу – акція «Годівничка».

Отже, вся виховна робота та заходи проведені в Горбаківському ліцеї у 2020 – 2021 навчальному році були доцільними та принесли позитивний результат.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності директора як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій



навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, за електрогосподарство, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися дистанційно та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів. У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу.

Будівля школи обладнана камерами відеоспостереження. автоматичною пожежною сигналізацією, приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогашіння. На кожному поверсі, в доступному місці розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. В належному стані утримуються

пожежні виходи. Згідно пожежних норм і правил проведено занулення і заземлення електрообладнання.

Двічі на рік проводиться огляд споруд та обладнання на спортивних та ігрових майданчиках, огляд території на відсутність ям, гострих предметів, колючих рослин тощо.

Щоденно здійснювався контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, дезінфекцією приміщень під час карантину.

### **Фінансово – господарська діяльність**

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Територія школи охайна, чиста, відсутні нагромадження сміття та будівельних матеріалів, систематично проводиться прибирання території школи, періодично оглядається відповідальними особами. Територія закладу вимощена бруківкою та освітлюється у вечірній та нічний час.

В закладі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання вбиралень. Усі приміщення закладу освіти придатні для здійснення освітньої діяльності, використовується для потреб здобувачів освіти.

Впродовж 2020-2021 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

За рахунок бюджету у 2020-2021 н.р. придбано:

- Меблі для 1 класу
- Наочність для учнів 1 класу
- 2 телевізори
- Принтер
- Ламінатор
- Бензопила

- Міні-батут
- Миючі та дезінфікуючі засоби
- Класні журнали
- Модеми для побутових лічильників газу
- Дизельне паливо для автобуса
- Паливно – мастильні матеріали для автобуса
- Папір офісний
- Паперові рушники та медичні маски і рукавиці
- Господарчі товари

### **Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу**

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Зміна типу закладу в 2021-2022 н.р. передбачає кропітку роботу щодо розроблення та затвердження установчих документів: Статуту ліцею, Положення про філію, стратегічного плану розвитку закладу на 2021-2026 рр., правил внутрішнього трудового розпорядку тощо.

Стратегічними об'єктами визначено:

- Виготовлення проектно-кошторисної документації щодо підключення системи опалення спортивного залу до котельні школи.
- Частковий ремонт даху спортивної зали.

Перспективними завданнями є:

- інноваційна діяльність закладу;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
- створення умов для постійного підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів;
- дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей;
- запобігання та протидія булінгу (цькуванню).